|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Адильянгиюртовская СОШ им. Закарьяева Д.М.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольмесов Р.Х.Приказ №\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ   НА ДОМУ**

**1. Нормативная база**

 - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Закон Российской Федерации от 24.11.1995г. N181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;

 - Приказ Минобрнауки России от 02.09.2013г. №1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №520 от 04.06.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «ОБ утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**2. Основные положения**

 2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее обучающиеся на дому), может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

 2.2. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

**3. Организация обучения на дому**

  3.1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с
момента:

а) получения им заключения медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

в) заключения договора между родителями (законными представителями) и образовательной организацией в простой письменной форме.

     3.2. На основании данных документов директор образовательной организации издает приказ об обучении учащегося индивидуально на дому.

 3.3 При наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательного маршрута, обучение организовывается по адаптированным образовательным программам.

     3.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, необходимо руководствоваться Федеральными государственными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «ОБ утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832

 3.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

        3.6. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и(или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

    3.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

 3.8. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

 3.9.По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

 3.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Оценивание знаний обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

 3.12. В случае болезни учителя (не позже, чем 3 рабочих дня) заместитель директора по УМР производит замещение занятий.

 3.13. В случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

**4. Кадровый состав**

         4.1. Учителя осуществляют:

 -  выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения  заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или    медицинской организации, возможностей обучающегося;

 -составляют индивидуальный тематический план по предмету;

 - обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответст­вующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

 -заполняют журнал обучения ребенка на дому;

 -  переносят оценки в классный журнал.

         4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

 -  осуществляет   руководство  обучением   на  дому  согласно должностной инструкции и приказу по школе;

 - составляет расписание занятий;

 - систематически проверяет заполняемость журнала;

 -  собирает документы для оформления обучения на дому;

 -  согласовывает с родителями наиболее удобные дни для за­нятий с ребенком.

**5.  Документы, регистрирующие обучение на дому**

       5.1. Журнал обучения на дому;

       5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, договор, приказ по школе, расписание занятий).

        5.3. Классный журнал.

**6. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

6.1.   Родители (законные представители) детей имеют право:

 -защищать законные права ребенка;

 - вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

 -обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

6.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

 -выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

 -поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

 -своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

 - создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

 -контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.