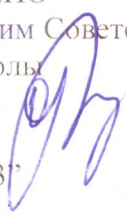


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Адилъянгиуртовская средняя образовательная школа им. Д.М. Закарьяева "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Директор школы
Ольмесов Р.Х
Протокол №1
от "30.08.2023"



СОГЛАСОВАНО
Начальник УО
МР «Бабаюртовский район»
Вагабов М. И.
« ____ » _____ 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ольмесов Р.Х
Приказ №50-д
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФООП

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

"Адилъянгиуртовская средняя образовательная школа им. Д.М. Закарьяева "
на 2023 –2024 учебный год

Пояснительная записка
к перспективному плану внеурочной деятельности
обучающихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего
общего образования
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для 10-11-

классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Рабочая программа каждого курса внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности таких компетенций как:

- Компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы последующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации и деятельности обучающихся в рамках мастерских. Формат кружков, секций более всего похож на формат организации деятельности ученических сообществ, предполагающий существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), однако отражает специфику организации внеурочной деятельности. Занятия в рамках кружков и секций доказывают свою эффективность в начальной и основной школе, таким образом продолжение работы кружков и секций в старшей школе обеспечивает преемственность школьных традиций в обучении и воспитании обучающихся.

План внеурочной деятельности обучающихся старшей школы включает

организацию деятельности ученических сообществ;

Реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Инвариантный компонент плана внеурочной

деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы в рамках секций и кружков и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам

организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной школы в рамках секций и кружков. Весенние каникулы 10 классом организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов секций и кружков классными руководителями обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает организацию занятий в мастерских, поддерживающих универсальный профиль с углубленным изучением различных учебных предметов.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Организация внеурочной деятельности воспитательной работы в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Программа кружка «**Разговоры о важном**» реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Из внеурочной деятельности отведены по 5 часов в каждой параллели

1. «ЕГЭ и Я» реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направление внеурочной деятельности и направлена на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества» и подготовку к единому государственному экзамену.

2. Программа мастерской «Футбол» реализует содержание третьего часа по учебному предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах, а также спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлена на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской «Футбол» ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом.

3. Кружок «Геометрия в ЕГЭ» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и поддерживает универсальный профиль углубленным изучением геометрии. В рамках мастерской «Геометрия в ЕГЭ» дети приобщаются к изучению трудных вопросов ЕГЭ.

4. Мастерская «Я ПРОФИ» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской направлены на формирование обучающимися адекватного осознанного выбора профессиональной деятельности. Задачами мастерской «Я ПРОФИ» является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет ориентироваться в мире профессий, получит знания в области рынка труда и профессионального образования, лучше поймет свои склонности и способности, а значит сможет принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь. Занятия по профориентации

реализуются в 10 классе, чтобы у обучающихся была возможность в том числе продумать выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

5. Кружок «Химия в жизни»

**План внеурочной деятельности
10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего
образования
на 2023-2024 (для 10 класса), 2024-2025 (для 10-
11 классов) учебного года**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	Футбол	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	Кружок	«ЯПРОФИ»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок	Геометрия в ЕГЭ	1	1
Общекультурное направление	Кружок	«ЕГЭ и Я»	1	1
Итого			5	5