**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Средства обучения  и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения  и воспитания  являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя  в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие  интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Оснащены   современными техническими средствами обучения, практичными  учебными пособиями.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

  печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);

  электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы);

  аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

  наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, интерактивная доска);

  учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, колбы и т.д.)

  спортивное оборудование.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

В школе  имеется:

1. Компьютеры, ноутбуки

2.Интерактивная доска

5.Ксерокс

6.Сканер

           Все учителя используют  компьютерную технику при подготовке к  урокам, на уроках:  
 - подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к -мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических эксперементов;   
- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;   
- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);   
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;  
-использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;

-участие школьников  в   Интернет-  конкурсах,  олимпиадах.

           учителя  школы владеют  информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

           учителя  используют  различные технологии полностью или  приёмы элементов технологий.

        учителя прошли курсы  компьютерной грамотности, владеют  умениями работы на компьютере

  Посещение уроков с использованием ЦОР показывает, что    учитель моделирует мультимедийный урок.

У учащихся работают все анализаторы: слух, двигательные анализаторы,  зрительные анализаторы.

-педагогические советы;

-семинары

-классные часы для учащихся

-интеллектуальный марафон

-беседы с учащимися

-возможность использовать  тренажёры при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ

 -подготовить презентацию  к уроку

-подготовить электронный  тематический диск к уроку по различным темам

-родительские собрания